## Raport nauczyciela akademickiego – koordynatora zajęć/modułu kształcenia z weryfikacji i stopnia osiągnięcia przyjętych dla zajęć/modułu efektów uczenia się

(Raport archiwizowany w sekretariacie instytutu)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wydział |  | Profil kształcenia | □ ogólnoakademicki□ praktyczny |
| Forma studiów:□ stacjonarne□ niestacjonarne |  | Poziom studiów | □ studia pierwszego stopnia□ studia drugiego stopnia□ studia jednolite magisterskie□ studia trzeciego stopnia |
| Kierunek studiów |  |
| Semestr/rok studiów |  | Forma zajęć dydaktycznych | □ wykład□ ćwiczenia□ zajęcia praktyczne□ praktyka zawodowa□ symulacja medyczna□ laboratorium□ seminarium |
| Nazwa zajęć/modułu kształcenia |  |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć/modułu |  |
| Imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia | wykład |  |
| ćwiczenia |  |
| zajęcia praktyczne |  |
| praktyka zawodowa |  |
| symulacja medyczna |  |
| laboratorium |  |
| seminarium |  |
| Liczba studentów/doktorantów uczestniczących w zajęciach |  |
| Liczba studentów/doktorantów, którzy uzyskali zaliczenie zajęć/modułu |  |
| Średnia ocena końcowa |  |
| Rozkład ocen końcowych z modułu/zajęć (liczba) | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |
| Rozkład zal/nzal z seminarium dyplomowego (liczba) | zal | nzal |
|  |  |
| Czy wszystkie założone dla zajęć/modułu efekty uczenia się zostały zrealizowane i zweryfikowane? (Jeżeli nie, uzupełnić wiersze poniżej i wskazać propozycję zmian) | □ tak | □ nie |
| Wymienić efekty, których nie zrealizowano i/lub nie zweryfikowano i wskazać przyczyny |  |
| Wymienić efekty, które osiągnięte zostały z trudnością (na trudności z osiągnięciem efektów wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu stanowią łącznie oceny dostateczne i niedostateczne lub powyżej 50% nzal w przypadku seminarium dyplomowego; dla efektów osiągniętych z trudnością należy wskazać propozycję zmian) |  |
| Propozycje zmian w zakresie ewaluacji procesu osiągania założonych dla zajęć /modułu efektów uczenia się |
| Zmiany efektów uczenia się |  |
| Zmiany metod dydaktycznych |  |
| Zmiany treści programowych |  |
| Zmiany metod weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się |  |
| Zmiany nakładu pracy studenta/doktoranta  |  |
| Podpis koordynatora zajęć/modułu |  |