|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | |  | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | |  | | | | | |
| Język wykładowy: | | | |  | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | |  | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | |  | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | |  | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | |  | |
| Rok studiów: | | |  | | | | | | | | | | |
| Semestr: | |  | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | |  | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | |  | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | |  | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | |  | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Forma i typy zajęć: | | | | |  | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | |  | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | |  | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | |  | | | |