## Raport nauczyciela akademickiego – koordynatora przedmiotu/modułu kształcenia ogólnouczelnianego i wydziałowego z weryfikacji i stopnia osiągnięcia przyjętych dla przedmiotu/ modułu efektów kształcenia

(Raport archiwizowany w sekretariacie instytutu/sekretariacie obsługującym katedry\*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydział**  |  | **Profil kształcenia** | □ ogólnoakademicki□ praktyczny |
| **Forma studiów:**□ stacjonarne□ niestacjonarne |  | **Poziom kształcenia** | □ studia pierwszego stopnia□ studia drugiego stopnia |
| **Kierunek studiów** |  |
| **Semestr/rok studiów** |  | **Forma zajęć dydaktycznych** | **-** wykład |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia** |  |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu/modułu** |  |
| **Imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących przedmiot**  | wykład |  |
| **Liczba studentów uczestniczących w zajęciach** |  |
| **Liczba studentów, którzy uzyskali zaliczenie przedmiotu/modułu** |  |
| **Średnia ocena końcowa** |  |
| **Rozkład ocen końcowych (liczba)** | **5,0** | **4,5** | **4,0** | **3,5** | **3,0** | **2,0** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Czy wszystkie założone dla przedmiotu/modułu efekty kształcenia zostały zrealizowane i zweryfikowane** (jeżeli nie,uzupełnić wiersze poniżej i wskazać propozycję zmian) | □ **tak** | □ **nie** |
| **Wymienić efekty, których nie zrealizowano i/lub nie zweryfikowano i wskazać przyczyny** |  |  |
| **Wymienić efekty, które osiągnięte zostały z trudnością** (na trudności z osiągnięciem efektów wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu stanowią łącznie oceny dostateczne i niedostateczne; dla efektów osiągniętych z trudnością należy wskazać propozycję zmian) |  |  |
| **Propozycje zmian w zakresie ewaluacji procesu osiągania założonych dla przedmiotu/modułu efektów kształcenia**  |
| Zmiany efektów kształcenia |  |
| Zmiany metod dydaktycznych |  |
| Zmiany treści programowych |  |
| Zmiany metod weryfikacji stopnia osiągania efektów kształcenia |  |
| Zmiany nakładu pracy studenta  |  |
| **Podpis koordynatora przedmiotu/modułu** |  |

**\*** niepotrzebne skreślić (dotyczy katedry w sytuacji, gdy w strukturze organizacyjnej podstawowej jednostki organizacyjnej nie ma instytutów)