## Protokół z analizy sylabusów

Protokół przechowuje Dyrektor Instytutu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| instytut | |  | Profil kształcenia | | | □ ogólnoakademicki  □ praktyczny |
| Forma studiów:  □ stacjonarne  □ niestacjonarne | |  | Poziom studiów | | | □ studia pierwszego stopnia  □ studia drugiego stopnia  □ studia jednolite magisterskie  □ studia trzeciego stopnia |
| Kierunek studiów/dyscyplina | |  | | | | |
| Rok akademicki | |  | semestr:  □ letni  □ zimowy | | |  |
| Dyrektor Instytutu | |  | | | | |
| Zespół do analizy i oceny weryfikacji efektów uczenia się | |  | | | | |
| Koordynator zajęć | |  | | | | |
| Zajęcia/moduł kształcenia | |  | | | | |
| Czy spełniono wymagania sprawdzalności efektów uczenia się? | | □ tak | | □ nie | | |
| Czy efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały dla studentów/doktorantów? | | □ tak | | □ nie | | |
| Czy treści modułu kształcenia są zrozumiałe dla studentów/doktorantów? | | □ tak | | □ nie | | |
| Czy sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dla studentów/doktorantów zrozumiały? | | □ tak | | □ nie | | |
| Czy określono jednoznacznie formy i warunki zaliczenia zajęć? | | □ tak | | □ nie | | |
| Czy została wskazana właściwa literatura zajęć /modułu? | | □ tak | | □ nie | | |
| Propozycje zmian |  | | | | | |
| Podpisy członków zespołu |  | | | | data | |

Kopia do koordynatora zajęć