## Raport nauczyciela akademickiego – koordynatora zajęć/modułu kształcenia z weryfikacji i stopnia osiągnięcia przyjętych dla zajęć/modułu efektów uczenia się

(Raport archiwizowany w sekretariacie instytutu)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział |  | | | Profil kształcenia | | | □ ogólnoakademicki  □ praktyczny | | |
| Forma studiów:  □ stacjonarne  □ niestacjonarne |  | | | Poziom studiów | | | □ studia pierwszego stopnia  □ studia drugiego stopnia  □ studia jednolite magisterskie  □ studia trzeciego stopnia | | |
| Kierunek studiów |  | | | | | | | | |
| Semestr/rok studiów |  | | | Forma zajęć dydaktycznych | | | □ wykład  □ ćwiczenia  □ zajęcia praktyczne  □ praktyka zawodowa  □ symulacja medyczna  □ laboratorium  □ seminarium | | |
| Nazwa zajęć/modułu kształcenia |  | | | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć/modułu |  | | | | | | | | |
| Imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia | wykład | |  | | | | | | |
| ćwiczenia | |  | | | | | | |
| zajęcia praktyczne | |  | | | | | | |
| praktyka zawodowa | |  | | | | | | |
| symulacja medyczna | |  | | | | | | |
| laboratorium | |  | | | | | | |
| seminarium | |  | | | | | | |
| Liczba studentów/doktorantów uczestniczących w zajęciach |  | | | | | | | | |
| Liczba studentów/doktorantów, którzy uzyskali zaliczenie zajęć/modułu |  | | | | | | | | |
| Średnia ocena końcowa |  | | | | | | | | |
| Rozkład ocen końcowych  z modułu/zajęć (liczba) | 5,0 | 4,5 | | | 4,0 | 3,5 | | 3,0 | 2,0 |
|  |  | | |  |  | |  |  |
| Rozkład zal/nzal z seminarium dyplomowego (liczba) | zal | | | | | nzal | | | |
|  | | | | |  | | | |
| Czy wszystkie założone dla zajęć/modułu efekty uczenia się zostały zrealizowane i zweryfikowane? (Jeżeli nie, uzupełnić wiersze poniżej i wskazać propozycję zmian) | □ tak | | | | | □ nie | | | |
| Wymienić efekty, których nie zrealizowano i/lub nie zweryfikowano i wskazać przyczyny |  | | | | | | | | |
| Wymienić efekty, które osiągnięte zostały z trudnością (na trudności z osiągnięciem efektów wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu stanowią łącznie oceny dostateczne i niedostateczne lub powyżej 50% nzal w przypadku seminarium dyplomowego; dla efektów osiągniętych z trudnością należy wskazać propozycję zmian) |  | | | | | | | | |
| Propozycje zmian w zakresie ewaluacji procesu osiągania założonych dla zajęć /modułu efektów uczenia się | | | | | | | | | |
| Zmiany efektów uczenia się |  | | | | | | | | |
| Zmiany metod dydaktycznych |  | | | | | | | | |
| Zmiany treści programowych |  | | | | | | | | |
| Zmiany metod weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się |  | | | | | | | | |
| Zmiany nakładu pracy studenta/doktoranta |  | | | | | | | | |
| Podpis koordynatora zajęć/modułu |  | | | | | | | | |