Raport z weryfikacji i stopnia osiągnięcia przyjętych dla zajęć/modułu efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej UPH

(Raport archiwizowany w biurze Szkoły Doktorskiej)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć/modułu kształcenia |  |
| Rok akademicki |  |
| Rok i semestr kształcenia w Szkole Doktorskiej | □ I rok□ II rok□ III rok□ IV rok | □ 1 semestr□ 3 semestr□ 5 semestr□ 7 semestr | □ 2 semestr□ 4 semestr□ 6 semestr□ 8 semestr |
| zajęcia/moduł z grupy  | □ A. Ogólny warsztat badacza□ B. Specjalistyczny warsztat badacza |
| Dziedzina naukowa (dotyczy zajęć/modułów z grupy Specjalistyczny warsztat badacza) | □ nauki rolnicze□ nauki humanistyczne□ nauki społeczne□ nauki ścisłe i przyrodnicze |
| Dyscyplina naukowa (dotyczy zajęć/modułów z grupy Specjalistyczny warsztat badacza) | □ rolnictwo i ogrodnictwo□ zootechnika i rybactwo□ historia□ nauki o bezpieczeństwie□ nauki biologiczne□ nauki chemiczne |
| Forma zajęć dydaktycznych | □ wykłady□ ćwiczenia/warsztaty□ ćwiczenia laboratoryjne/seminarium |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć /modułu wraz ze stopniem lub tytułem naukowym |  |
| Imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia wraz ze stopniem lub tytułem naukowym | wykłady |  |
| ćwiczenia /warsztaty |  |
| ćwiczenia laboratoryjne/seminarium |  |
| Liczba doktorantów uczestniczących w zajęciach |  |
| Liczba doktorantów, którzy uzyskali zaliczenie zajęć/modułu |  |
| Średnia ocena końcowa |  |
| Rozkład ocen końcowych z zajęć/modułu (liczba) | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |
| Rozkład zal/nzal z zajęć /modułu (liczba) | zal | nzal |
|  |  |
| Czy wszystkie założone dla zajęć/modułu efekty uczenia się zostały zrealizowane i zweryfikowane? (Jeżeli nie, uzupełnić wiersze poniżej i wskazać propozycję zmian) |  tak |  nie |
| Wymienić efekty, których nie zrealizowano i/lub nie zweryfikowano i wskazać przyczyny |  |
| Wymienić efekty, które osiągnięte zostały z trudnością (na trudności z osiągnięciem efektów wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu stanowią łącznie oceny dostateczne i niedostateczne lub powyżej 50% nzal; dla efektów osiągniętych z trudnością należy wskazać propozycję zmian) |  |
| Propozycje zmian w zakresie ewaluacji procesu osiągania założonych dla zajęć /modułu efektów uczenia się |
| Zmiany efektów uczenia się |  |
| Zmiany metod dydaktycznych |  |
| Zmiany treści programowych |  |
| Zmiany metod weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się |  |
| Zmiany nakładu pracy doktoranta |  |
| Podpis koordynatora zajęć/modułu |  |