**Wzór**

**wniosku o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia[[1]](#footnote-1)**

**Profil praktyczny**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** |  |
| **Poziom kształcenia**(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) |  |
| **Profil kształcenia** | praktyczny |
| **Forma studiów**stacjonarne/niestacjonarne |  |
| **Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia**(w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia) |  |
| **Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia** */zgodnych z uchwałą Senatu/*(zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065) |  |
| **Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom**(zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu, Dz.U. 2011 nr 196 poz. 1167) |  |
| **Przewidywana (planowana) liczba studentów wnioskowanego kierunku (dla całego cyklu kształcenia)[[2]](#footnote-2)** |  |

**2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

**3. Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia**

**4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

**5. Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

**6. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia**

**7. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:**

7.1 Wykaz **nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć** (wedle podanego wzoru)

|  |
| --- |
| **Imię i nazwisko oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość** |
|  |
| **Informacja o przewidywanym wymiarze czasu pracy poszczególnych osób oraz o terminie podjęcia zatrudnienia w uczelni** |
| **Data i forma zatrudnienia w Uczelni:**zatrudniony/a od .................. na podstawie............................, wymiar czasu pracy ………., uczelnia stanowi podstawowe / dodatkowe[[3]](#footnote-3) miejsce pracy |
| **Informacja o dorobku naukowym, artystycznym wraz z wykazem publikacji, a także o doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią** |
| **Posiadane stopnie i tytuły naukowe:**doktor, dziedzina nauki/sztuki ……………….., dyscyplina naukowa/artystyczna…………..., rok nadania...........................tytuł rozprawy doktorskiej ..............................doktor habilitowany, dziedzina nauki/sztuki ……………….., dyscyplina naukowa/artystyczna…………..., rok nadania...................tytuł rozprawy habilitacyjnej .................................profesor dziedzina nauki/sztuki ……………………………, rok nadania............ posiadanie uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonanym przez tłumacza przysięgłego ……………………………………………………………………………………………… **Posiadany tytuł zawodowy (dotyczy nauczycieli akademickich nieposiadających stopnia lub tytułu naukowego)**……….........., kierunek studiów…………………………………………………………….,rok ukończenia…………………………………**Dorobek naukowy**krótki opis dorobku naukowego lub artystycznego wraz ze wskazaniem obszaru/obszarów wiedzy/sztuki dziedziny/dziedzin nauki/sztuki, dyscypliny/dyscyplin naukowej/artystycznej naukowych/artystycznych, w których ten dorobek się mieści wykaz co najwyżej 10 najważniejszych publikacji lub osiągnięć artystycznych z ostatnich 10 lat**Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią** krótki opis doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią ze wskazaniem na jego związek z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla wnioskowanego kierunkuwykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć zawodowych z ostatnich 10 latw przypadku wnioskowania o nadanie uprawnienia do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo należy podać, czy nauczyciel akademicki posiada prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej, a także określić zakres posiadanej praktyki zawodowej oraz staż pracy |
| **Planowany przydział zajęć dydaktycznych** |
| **Wymiar zajęć (**należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych, które nauczyciel akademicki będzie prowadził osobiście na wnioskowanym kierunku) **Rodzaje zajęć (**należy podać nazwę przedmiotu oraz formę zajęć planowanych do prowadzenia przez danego nauczyciela na wnioskowanym kierunku)1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (jeśli dotyczy)
2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną (jeśli dotyczy)
3. Zajęcia z zakresu odpowiednio podstaw opieki pielęgniarskiej lub podstaw opieki położniczej (dla kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo – jeśli dotyczy)
4. Zajęcia z zakresu opieki specjalistycznej (dla kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo – jeśli dotyczy)
5. Zajęcia praktyczne (dla kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo – jeśli dotyczy)
6. Inne zajęcia
 |

7.3 Informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia; w przypadku wnioskowania o nadanie uprawnienia do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo – informacje na temat infrastruktury, którą dysponują podmioty lecznicze, w których będą się odbywać zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.

7.4 Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

**Wykaz załączników**

(nazwy nadane plikom lub folderom zawierającym załączniki powinny umożliwiać jednoznaczną identyfikację zawartości załącznika)

1. Program kształcenia dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 opis zakładanych efektów kształcenia, w tym kopię uchwały senatu uczelni w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz kopię uchwały o określeniu opisu zakładanych efektów kształcenia, a także przyporządkowaniu kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku studiów, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 1 lit c rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. poz. 1596);

1.2 kopię uchwały rady podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni w sprawie programu studiów wraz z kopią opinii właściwego organu samorządu studentów;

1.3 Program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia obejmujący:

1.3.1 Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, określone w § 4. 1 pkt 2, 6, 7, 8, § 4 ust. 2, ust. 3, ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596) (wedle podanego wzoru);

|  |
| --- |
| **Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia** |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych  |  |
| Liczba godzinzajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna  |  |

|  |
| --- |
| **Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Razem:** |  |  |

|  |
| --- |
| **Moduły zajęć do wyboru** |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Razem:** |  |  |

1.4 Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;

1.5 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;

1.6 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 1.4;

1.7 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych;

1.8 Wymiar, zasady i forma zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w przypadku wnioskowania o nadanie uprawnienia do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo.

2. Kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą spełniającą wymagania określone w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596) od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia; w przypadku wnioskowania o nadanie uprawnienia do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo – kopie dokumentacji potwierdzającej, że w skład infrastruktury, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f, wchodzi pracownia umiejętności pielęgniarskich lub położniczych;

3. Opis zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na wnioskowanym kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp;

4. Kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

5. Kopie porozumień z podmiotami leczniczymi albo ich deklaracji w sprawie prowadzenia zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych, a także przyjęcia określonej liczby studentów, wraz z charakterystyką zakresu działalności leczniczej tych podmiotów – w przypadku wnioskowania o nadanie uprawnienia do prowadzenia kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo.

1. W przypadku utworzenia nowej podstawowej jednostki organizacyjnej (nowej uczelni) wymagane jest dołączenie zarządzenia rektora oraz opinii senatu, zgodnie z art. 84 ust.1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. [↑](#footnote-ref-1)
2. Łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jeśli wniosek dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-3)